



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## INGLESE

### UDA classe IV A IMI

#### Titolo: "L'età delle rivoluzioni "

#### COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA/Compitodi realtà*
Dei linguaggi	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare I linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti.</li> <li>- Padroneggiare la lingua inglese nel contesto tecnologico di riferimento.</li> <li>- Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi.</li> <li>- Comprendere ed interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari , contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</li> </ul>	<p><b>L'età delle rivoluzioni: XVII, XVIII e XIX secolo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The English Renaissance and the Baroque Theatre</li> <li>- William Shakespeare</li> <li>- The Scientific Revolution between the XVI and the XVII century.</li> <li>- The Industrial Revolution.</li> <li>- The modern novel: Daniel Defoe.</li> <li>- The historical novel: Walter Scott.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esporre dati, avvenimenti e situazioni dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative ed utilizzando un registro adeguato agli argomenti trattati.</li> <li>- Comprendere I punti principali di testi orali in lingua inglese relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla microlingua del settore professionale di appartenenza.</li> </ul>	Relazione sui contenuti relativi ai temi proposti.

**INGLESE**  
**UDA classe IV A IMI**

**Titolo:**  
**“All about clothes”**

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA/Compitodi realtà*
Dei linguaggi	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti.</li> <li>- Padroneggiare la lingua inglese nel contesto tecnologico di riferimento.</li> <li>- Comprendere e interpretare semplici testi sull’abbigliamento in lingua inglese.</li> <li>- Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la terminologia di base in inglese riguardante l’abbigliamento.</li> <li>- Clothing:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- tops and shirts;</li> <li>- skirts;</li> <li>- Mary Quant’s miniskirt;</li> <li>- trousers and jeans;</li> <li>- dresses and suits;</li> <li>- Giorgio Armani</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare un testo inglese in maniera globale senza l’aiuto di un dizionario e in maniera dettagliata con l’aiuto di un dizionario bilingue.</li> <li>- Comprendere i principali termini della microlingua relativa all’abbigliamento e alla moda.</li> <li>- Saper relazionare in lingua inglese sull’evoluzione dei vari capi di abbigliamento attraverso i secoli.</li> <li>- Rielaborare con un personale metodo di studio un testo della microlingua del settore di indirizzo evidenziando alcune figure significative nel mondo della moda, analizzandone il percorso e le creazioni.</li> </ul>	<p>Relazione sui contenuti relativi agli argomenti di studio avvalendosi anche di supporti specifici quali schemi e mappe.</p>

**INGLESE**  
**UDA classe IV A IMI**  
**Titolo: "Get Started"**

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA/Compitodi realtà*
Dei linguaggi	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sulla lingua straniera e sulle sue regole di funzionamento.</li> <li>- Utilizzo della lingua inglese per scopi comunicativi per interagire nei diversi ambiti e contesti familiari e sociali.</li> <li>- Descrivere oralmente esperienze personali.</li> <li>- Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua.</li> </ul>	<p>Conoscere le regole grammaticali basilari della lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simple present and present continuous;</li> <li>- simple past and present perfect;</li> <li>- future forms;</li> <li>- passive form.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare le principali strutture della lingua, della grammatica e del lessico presenti nei testi di vario tipo.</li> <li>- Comunicare ed interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</li> <li>- Descrivere oralmente situazioni di avvenimenti presenti, passati e futuri utilizzando le adeguate strutture linguistiche.</li> </ul>	Test strutturati e semistrutturati relativi agli argomenti grammaticali proposti.

**Santeramo in Colle, 31 maggio 2023**